|  |
| --- |
| السنة 4 ابتدائي تقييم مكتسبات اللغة العربية الأستاذ شرف الدين  كفاءة فهم الـمكتوب (النموذج 01) تقييم المكتسبات لن يهزمنا |
| النص:   1. كُنتُ عائِدًا مِنَ الصَّيْد، وكَلبي السَّلوقِي يَعْدُو أمامي. وكَانَتِ الرِّيحُ تَعْصِفُ فتهزُّ الأَشْجَارَ هَزًّا عَنِيفا. وبغتة توقف الكلب، ثم أخذ يتقدم بحذر، كأَنه يتتبع أَثرا، وحين دققت النظر لـمحت فرخا صغيرا قد هوى من العش، وهو يرفرف بـجناحيـن ضعيفين. 2. وما كادَ الْكَلْبُ يَقتَرِبُ مِنْهُ بِبُطْءٍ، حتى هوى عُصْفُورَانِ مِنْ قِمَّةِ الشَجَرَة، فأخذا يَحومَانِ فَوْقَهُ وَهُمَا يُزَقْزقَانِ زَقْزَقَةَ البَائِسِ. ورَّغْمِ أَنَّ الْكَلْبَ كَانَ يَبْدُو لَهُما وَحْشا ضاريا، إلا أن قُوةً خَفِيَّةً دَفَعَتْهُما نَحْو فَكَيْهِ الْقَوِيَّيْنِ وَأَنْيابِهِ اللوامع. وأَخَذَا يَحُومَانِ حَوْلَهُ، وَيَضْرِبانِهِ بِأَجْنِحَتِهما الصَّغِيرَةِ الْمُرْتَجفَة. 3. عِنْدَئِذٍ تَوَقّعْتُ أَنْ يَفْتِكَ الكَلْبُ بِهِمَا، وَهَمَمْتُ أَنْ أَنادِيَهُ، وَلَكِن، وفي هَذِهِ اللَّحْظَةِ، حَدَثَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَان، فَقَدْ تَوَقّفَ الْكَلْبُ عَنْ كُلِّ حَرَكَةٍ، ثُمَّ عَادَ أَدْرَاجَهُ دُونَ أَنْ يَمَسَّ العُصْفُورَيْنِ بِسُوءٍ، وَكَأَنَّهُ قَدْ رَقَ لَهُما بَعْدَ أَنْ أَدْرَكَ الْعَلَاقَةَ الَّتِي تَرْبِطُهُما بِالفَرْخِ الصَّغِير.   عن نص: الحب أقوى. كتاب القراءة للسنة 5 أساسي. |
| الـمعيار 01: توظيف الحصيلة اللغوية. الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 01: وظّف كل مفردة مما يلي في جملة تحمل معنى مغايرا عن المعنى الذي وردت به في النص:   |  |  | | --- | --- | | التوظيف | الكلمة | | ...................................................................................................... | هوى | | ...................................................................................................... | تَرْبِطُهُما | | ...................................................................................................... | أخذا | | ...................................................................................................... | رقَّ |   الـمعيار 02: التحليل النحوي لجملة الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 02: اقرأ العبارة جيّدا، ثم بيّن نوعها وعناصرها ووظيفة (إعراب) كل عنصر.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | هوى عُصْفُورَانِ مِنْ قِمَّةِ الشَجَرَة | | | | | العبارة | | .................................. | | | | | نوعها | | ................. | ................. | ................. | ................. | ................. | عناصرها | | ................. | ................. | ................. | ................. | ................. | وظيفة كل عنصر | |
| الصفحة 01 (اقلب الورقة يا بنيّ) الأستاذ شرف الدين |
| السنة 04 ابتدائي تقييم الـمكتسبات لن يهزمنا الأستاذ شرف الدين |
| الـمعيار 03: التحويل الصرفي لفقرة الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 03: تحدَّث عن الـمثنى الـمؤنّث وغيّر ما يجب تغييره   |  |  | | --- | --- | | حتى هوى عُصْفُورَانِ مِنْ قِمَّةِ الشَجَرَة، فأخذا يَحومَانِ فَوْقَهُ وَهُمَا يُزَقْزِقَانِ زَقْزَقَةَ البَائِسِ. | العبارة | | ..........................................................................................................  .......................................................................................................... | التحويل |   الـمعيار 04: تشكيل كلمات لفقرة من النص الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 04: اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين قوسين العبارة التالية:   |  | | --- | | (أخذ) يتقدم بحذر، كأَنه (يتتبع) أَثرا، وحين دققت (النظر) لـمحت (فرخا) (صغيرا) قد هوى من (العش)، وهو يرفرف (بـجناحيـن) ضعيفين. |   الـمعيار 05: الرسم الإملائي الصحيح الأستاذ شرف الدين  الـمطلب 05: في حصّة الإملاء، أملى الأستاذ على تلاميذه بقيّة طريق الصياد وكلبه حتى وصلا الـمنزل.  طلب الأستاذ من تلاميذه تبادل الكرّاسات وتصحيح كل تلميذ لكراس زميله. تمثّل الـمحاولة التالية إجابة زميلك، سطّر على الأخطاء ثم أعِد كتابة الفقرة بالرسم الإملائيِّ لصحيح.   |  |  | | --- | --- | | أكملنا طَّريق نحو منزلن، ولـمّـا قْتربنا سمِعْةُ فجأتن عواء كلبي، بحثْةُ عنه فإذا به قد سَقَطَ في بِؤْرٍ سحيقن، يستحيل لْوصول إليه، ومن حسن الْحظّ أنه خالٍ من الْـمائِ أخْرَجْتُ حبْلا من محفظتي، ثبتْتُه على شجَرةٍ ونزلةُ للأسفل فأرعبني مرْؤى الـمكان | محاولة زميلك | | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .......................................................................................................... | التصحيح | |
| الصفحة 02 (بالتوفيق يا بنيّ) الأستاذ شرف الدين |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د | ج | ب | أ | الشبكة التحليلية لكفاءة فهم المكتوب | |
| توظيف الحصيلة اللغوية. | | | | | الـمعيار 01 |
| التوظيف: هوى عمر التصدّق/العلبتان يربطهما خيط/ أخذ عمر الكراس/ رق جسم الطفل بسبب المرض. | | | | | الـمطلب 01 |
|  |  |  | × | توظيف أربع كلمات صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | توظيف ثلاث كلمات صحيحة |
|  | × |  |  | توظيف كلمتين صحيحتين |
| × |  |  |  | توظيف كلمة صحيحة/ كلها خاطئة |
| التحليل النحوي لجملة | | | | | الـمعيار 02 |
| نوع العبارة: جملة فعلية. (1) عناصرها: هوى (2) عصفوران (3) من (4) قمّة (5) الشجرة (6) فعل ماض (7) فاعل (8) حرف جر (9) اسم مجرور (10) مضاف إليه (11) | | | | | الـمطلب 02 |
|  |  |  | × | 12/ 11 إجابة صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 10/09/08 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 07/ 06/ 05 إجابات صحيحة |
| × |  |  |  | 4/ 3 إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة |
| التحويل الصرفي لفقرة | | | | | الـمعيار 03 |
| التحويل عن الـمثنى الـمؤنّث: حتى هوتْ (1) عُصْفُورَتانِ (2) مِنْ قِمَّةِ الشَجَرَة، فأخذتا (3) تحومَانِ (4) فَوْقَهُ وَهُمَا تُزَقْزِقَانِ (5) زَقْزَقَةَ البَائِسِ. | | | | | الـمطلب 03 |
|  |  |  | × | 5 إجابات صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 4 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 3 إجابات صحيحة / إجابتان صحيحتان |
| × |  |  |  | إجابة صحيحة / كلّها خاطئة |
| تشكيل كلمات لفقرة من النص | | | | | الـمعيار 04 |
| التشكيل: (أخذَ) (1) يتقدم بحذر، كأَنه (يتتبعُ) (2) أَثرا، وحين دققت (النظرَ) (3) لـمحت (فرخًا) (4) (صغيرًا) (5) قد هوى من (العشِّ) (6)، وهو يرفرف (بـجناحيْـنِ) (7) ضعيفين. | | | | | الـمطلب 04 |
|  |  |  | × | 7 إجابات صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 6 / 5 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 4 / 3 إجابات صحيحة |
| × |  |  |  | إجابتان صحيحتان / إجابة صحيحة / كلّها خاطئة |
| الرسم الإملائي الصحيح | | | | | الـمعيار 05 |
| أكملنا الطَّريق(1) نحو منزلنا (2)، ولـمّـا اقْتربنا(3) سمِعْتُ(4) فجأةً(5) عواء كلبي، بحثْتُ(6) عنه فإذا به قد سَقَطَ في بِئر (7) سحيقٍ(8)، يستحيل الْوصول(9) إليه، ومن حسن الْحظّ أنه خالٍ من الْـماءِ(10) أخْرَجْتُ حبْلا من محفظتي، ثبتْتُه على شجَرةٍ ونزلتُ(11) للأسفل فأرعبني مرْأى(12) الـمكان | | | | | الـمطلب 05 |
|  |  |  | × | 12/ 11 إجابة صحيحة | الـمؤشّرات |
|  |  | × |  | 10/09/08 إجابات صحيحة |
|  | × |  |  | 07/ 06/ 05 إجابات صحيحة |
| × |  |  |  | 4/ 3 إجابات صحيحة/ إجاباتان صحيحتان/ إجابة صحيحة/ كلها خاطئة |